**Алгоритм реферування наукового джерела**

* + - 1. Визначте мету реферування обраного наукового джерела (реферат-конспект чи реферат-резюме).
			2. З'ясуйте функції та обсяги підготовлюваного реферату відповідно до його мети і жанру наукового першоджерела.
			3. Здійсніть бібліографічний опис наукового джерела.
			4. Опрацюйте наукове джерело і відберіть інформацію для реферату, застосовуючи такі види читання, як оглядове, пошукове та суцільне.
			5. Визначте композицію реферату.

Пам'ятайте! Реферат-резюме має таку модель:

а) заголовна части­на (точний бібліографічний опис джерела);

б) безпосередньо реферативна частина (основна інформація);

в) довідковий апарат (кількість ілюстрацій, таблиць, схем, бібліографія тощо).

* + - 1. Запишіть логічний план реферату як перелік основних тем і проблем першоджерела (для основної частини реферату).
			2. Здійсніть розподіл опрацьованої й відібраної для основної частини реферату інформації, усвідомивши:

1) мету і зміст реферованого наукового джерела;

2) методи дослідження;

3) конкретні результати (теоретичні, експериментальні, опи­сові,

4) насамперед нові і перевірені факти, тенденції тощо);

5) висновки і позицію автора в розв'язанні проблем, прийня­ті ним або

спростовані гіпотези;

6) сфери застосування, шляхи практичного впровадження результатів

роботи.

Примітка. Якщо в науковому джерелі відсутня якась частина даних (методи, висновки, сфери застосування), то в тексті реферату вони не наводяться для збереження послідов­ності викладу. До основної частини реферату-резюме добира­ється основна (ключова) інформація наукового джерела, при цьому малоінформативні смислові частини вилучаються, поді­бна і близька інформація об'єднується та узагальнюється.

* + - 1. Оформіть письмовий реферат. Здійсніть «згортання» змісту та мовну компресію відібра­ної для реферату інформації;
			2. Скомпонуйте відібрану інформацію та, використовую­чи різні лексичні засоби організації зв'язного тексту і пам'ятаючи мету реферування, підготуйте письмовий ре­ферат.

Примітка. Ступінь узагальнення і "згортання" інформації в рефераті-резюме вдвічі-втричі є більшою, ніж в інформативному ре­фераті. Лексичні засоби зв'язку є спільними для всіх видів ре­фератів.

* + - 1. Здійсніть самоконтроль написаного реферату на смисловому, структурно-логічному і мовному рівнях та переконайтесь, чи досягли ви поставленої мети реферування.

Пам'ятайте! При реферуванні, як і при конспектуванні, відбува­ється вилучення необхідної інформації, переформулювання її, а також аргументування. Зміст та обсяги реферату за­лежать від його виду: реферат-конспект – це повний рефе­рат; реферат-резюме – це короткий, узагальнений реферат; реферат-огляд – це реферат на основі кількох наукових дже­рел, з-поміж яких визначено базове.

* + - 1. Здійсніть (у разі потреби) редагування тексту реферату.